

附件 9

河南省高等学校教师资格考试面试标准

方式	项目	内容	满分	成绩
说课	教学态度	教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中； 注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力； 备课认真，教案规范、内容充实，清晰整洁，说课精神饱满。	10	
	教学目标	教学目标明确、具体，符合培养学科教学目标要求，切合学生学习实际； 教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统一。	10	
	教学内容	根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新； 重视理论联系实际，突出实践性教学； 容量安排适当，信息量适中，教学方案设计合理，条理清楚，重点突出； 内容准确，无知识性错误。	15	
	教学方法	注重激发学生学习兴趣，启发学生思维，鼓励学生创新。 教学方法恰当，适合教学内容，符合学生实际； 根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段；	10	
	教学技能	举止自然，使用普通话，语言清晰、准确、规范、形象、生动，语速、语调适中； 板书层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字； 善于组织教学，有教学调控能力，教学时间分配合理。	5	
	教学效果	注意调动学生学习积极性，课堂气氛活跃，师生精神饱满； 对教学情况及时反馈和评价，并进行适当调节和改进； 完成课堂教学任务，实现教学目的。	10	
	小计			60

方式	项目	内 容	满分	成绩
答 辩	仪表仪态 行为举止 心理素质	仪表端庄、自然，服饰得体、大方、整洁，表现出良好的仪容、气质和修养； 举止稳重大方、朴实自然，表现出良好的师德风范； 积极乐观，精神饱满，良好的个性品质，较强的自我调控能力，心理健康。	5	
	语言表达能力 思维能力	使用普通话，表述准确、清晰、完整、逻辑性强； 根据提问及时应答，回答流畅、正确，有条理性和逻辑性。	5	
	基础理论和 专业知识	掌握教育学、心理学基本常识，了解现代教育理念； 掌握本专业、学科的知识体系，具有良好的学科结构； 把握本专业前沿，了解主要相关专业的有关知识。	15	
	科研能力	能科学地选择课题、制订方案，运用正确的研究方法进行研究，能较熟练地撰写科研论文。（考查本人发表的论文，也可考查本人的毕业论文）	5	
	综合素养	知识面较宽，能够较好地回答所提问题，具有正确的教育观、良好的心理素质，具备高校教师应具备的综合素养。	10	
	小计			40

备注：满分 100 分，及格线 60 分。