



2017 下半年教师资格证考试综合素质试题（幼儿）

一.单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 1 分，共 59 分）

1.手工制作后，孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈的奔向老师，举起手里的

作品向老师炫耀，可是老师瞟了一眼说：“看你做的是个什么呀，难看死了。”老师的做法()

- A.正确，从小培养幼儿的认真态度
- B.正确，从小对幼儿进行挫折教育
- C.不正确，挫伤幼儿的创造热情
- D.不正确，扼杀幼儿的竞争欲望

1. C

2.某幼儿园一直试着让幼儿做些力所能及的事，例如发勺子、分碗、搬凳子等。

一天，小樱用乞求的目光注视着老师，轻声说：“老师，让我发次勺子好吗。”

老师说：“每次吃饭最慢，上课从不举手发言，还发勺子呢？！”下列做法正确的是()

- A.老师让小樱先举手再发言
- B.老师让小樱先吃饭再做事
- C.老师应该让小樱搬凳子
- D.老师应该让小樱发勺子

2. D



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

3.某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解、认读、听写，部分家长对此很满意。该幼儿园的做法()

- A.不正确，忽视幼儿教育生活化
- B.不正确，忽视幼儿教育均衡化
- C.正确，提升幼儿语言能力
- D.正确，打牢幼儿知识基础

3. A

4.在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由，不正确的是()

- A.游戏能促进幼儿同伴关系的建立
- B.游戏是教师自发自主的行为
- C.游戏需要教师的综合指导
- D.游戏是幼儿学习的基本形式

4.B

5.依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有()

- A.平等的受教育机会
- B.平等的受教育条件
- C.免费入学的机会
- D.就近入学的机会



5. 【答案】 A

6.某幼儿园聘用曾经有过犯罪记录的宋某为工作人员，依据《幼儿园工作规程》规定，该

幼儿园做法()

- A.合法，要给予宋某改过自新的机会
- B.合法，幼儿园有权自主聘用工作人员
- C.不合法，应征得上级主管部门同意方可聘用
- D.不合法，幼儿园不得聘用宋某担任工作人员

6. 【答案】 D

7.幼儿黄某活泼好动，常与同伴嬉戏打闹，多次违反活动纪律。为此，带班教师万某不允

许黄某参加幼儿园各种文艺活动，以防其破坏活动秩序，教师万某做法()

- A.正确，是维护活动秩序需要
- B.不正确，教师应平等对待幼儿
- C.正确，教师有权自主管理班级
- D.不正确，应征得其他教师同意

7. 【答案】 B

8.某幼儿教师在教学楼的操场吸烟，该教师的做法()

- A.合法，幼儿园操场可以吸烟



- B.合法，幼儿教师可以吸烟
- C.不合法，幼儿教师不得吸烟
- D.不合法，不得在幼儿园内吸烟

8.【答案】D

9.某教师积极参加幼儿园集体活动，并对幼儿园的改革发展建言献策，该教师行使的权力是()

- A.教育教学权
- B.科学研究权
- C.民主管理权
- D.公正评价权

9.【答案】C

10.教师成某带领小班幼儿户外活动，东东在玩滑梯时突然从滑梯上跳下摔伤。

事后调取监

控录像发现，事发时成某背对着幼儿活动区域。对东东所受伤害应承担赔偿责任主体是()

- A. 成某
- B.幼儿园
- C.东东
- D.东东监护人

10.【答案】A

11.关于幼儿园教育的性质和地位，下列说法正确的是()

- A.幼儿园教育是基础教育的预备阶段



- B.幼儿园教育是义务教育的组成部分
- C.幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段
- D.幼儿园教育不属于学校教育制度的范畴

11.【答案】 C

12.依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》规定，下列对于我国重点发展农村学前教育的表述，不正确的是()

- A.将村小学扩建为幼儿园
- B.着力保证留守儿童入园
- c.提高农村学前教育普及程度
- D.支持贫困地区学前发展教育

12.【答案】 A

13.最近徐老师将头发染成红色。在一处区域活动中，“理发室”里的几个孩子边玩边说“请

给我染发，我要红颜色的，像徐老师一样的红色”。“我也要红颜色的！”徐老师“染头发”的行为（）

- A.恰当，反映幼儿教师合理的审美需求
- B.恰当，促进幼儿审美能力的发展
- c.不恰当，不符合区域活动的组织要求
- D.不恰当，不符合幼儿教师的仪表规范

13.【答案】 D



14.教师节那天，李老师进教室，就看见桌上放着孩子们给自己的礼品，有包装精美的鲜花、音乐卡等。李老师从桌上特意拿起了一张贺卡，笑着对大家说：“这张贺卡真漂亮，是小

朋友自己做的吧，老师最喜欢这样的礼物。”该做法表明李老师()

- A.偏爱袒护个别幼儿
- B.不尊重大部分幼儿
- C.自觉抵制不良风气
- D.自觉维护幼儿权益

14.【答案】C

15.中二班举行画展，孩子们纷纷带来了个人作品。赵老师当众挑选“好的作品”，并讲“不好的作品”丢在了废纸篓里。赵老师的做法()

- A.不正确，伤害了部分孩子的自尊
- B.不正确，打击全体孩子的积极性
- C.正确，能激励孩子们创造好的作品
- D.正确，能提升班级画展的整体水平

15.【答案】A

16.周老师在活动课中趁孩子自主游戏的时候，拿出手机看微信，并给有些孩子看手机里面漂亮的图片及有趣的小视频，周老师的行为()

- A.不正确，不利于公正地对待幼儿
- B.不正确，不利于保护幼儿的安全



- c.正确，有助于拓宽幼儿的知识面
- D.正确，有助于建立和谐的师幼关系

16.【答案】C

17.自 1927 年发现“北京猿人”化石后，我国又相继多处发现原始人类的遗迹，并为这些原始人类命名。北京周口店龙骨山遗址的原始人，考古学上称其是()

- A. 山顶洞人
- B.元谋猿人
- c.巫山猿人
- D.蓝田猿人

17.【答案】A

18.南丁格尔是现代护理学的奠基人，全世界护士的典范，她还建立了世界第一所护士学校，她的国籍是()

- A. 瑞士
- B.法国
- C.瑞典
- D.英国

18.【答案】D

19.基因工程又称基因拼接技术或 DNA 重组技术，此外还有一种通俗叫法是()

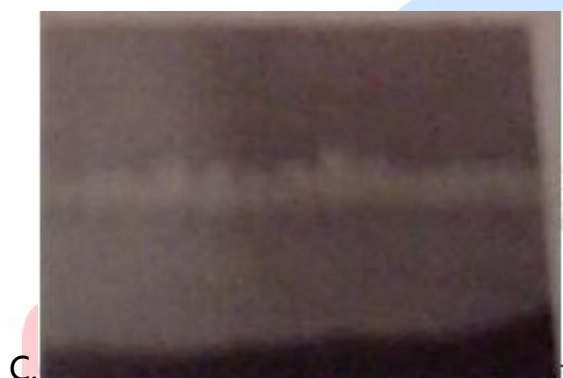
- A.生命工程
- B.遗传工程
- c.细胞工程
- D.绿色工程

19.【答案】B

20.我国人民在长期的劳动实践中，观察云的状态观测天气，产生了许多天气谚语，下列图片中，与谚语“馒头云在天脚边，晴天无雨日无边”相符的是()



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接



20. 【答案】A



21.光是人类生存环境的一个要素。光照射在物质上，一般会与物质发生相互作用。下列选

项中，不是光与物质相互作用结果的是()

- A. 直射 B.折射 c.反射 D.吸收

21.【答案】C

22.电影分为纪录片.科教片.故事片.美术片四大类。下列选项中，主要运用绘画或其他造型艺术来表现生活的是()

- A.纪录片 B.科教片 c.故事片 D.美术片

22.【答案】D

23.古代西亚人把庙宇建在高高的台面上，后人称之为山岳台，又称观象台，除观测星象外，还有表达图腾崇拜的意味，其崇拜对象是()

- A. 天体山岳 B .帝王将相 c.祖辈先人 D.飞禽走兽

23.【答案】C

24. 下图描绘的是中国古代的一项娱乐活动，这项活动通常认为在先秦就已出现，到了宋代尤为兴盛。该活动的名称是（ ）



A、步打 B、蹴鞠 C、跳丸 D、角抵

24. 【答案】 B

25. “千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。”

这首诗通

常被认为是明代政治家于谦的一道托物言志诗，它吟咏的对象是()

A.花岗岩

B.大理石

c.石灰

D.煤炭

25. 【答案】 C

26.在 word 中，用鼠标左键单击文档中图片所产生的效果是()

A.弹出快捷菜单

B.选中该图片

c.进入图片编辑状态

D.将该图片加文本框

26. 【答案】 B

27.在 PowerPoint 中，新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板，在该文稿

中插入一个新幻灯片时，新幻灯片模板将()



- A.采用默认设计模板
- B.随机选择任意设计模板
- c.采用已选设计模板
- D.需要制定另外设计模板

27.【答案】 C

28.找规律填数字是项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力，下列选项中，填入数列

“7.8.9.11.().19” 空缺处的数字，正确的是()

- A. 12
- B.14
- C.16
- D.18

28.【答案】 C

29.下列选项所表述的内容，包含在“没有学会分享，就不能感受更多快乐”中的是()

- A.只要学会了分享，就能感受更多快乐
- B.即使学会分享，也未必感受更多快乐
- C.没感受更多快乐，是因为没学会分享
- D.只要学会了分享，才能感受更多快乐

29.【答案】 D

二.材料解析题

30. 材料：下面是某幼儿园小班张老师的教学片段：



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

(张老师的铃鼓响起来了，孩子们回到座位上)

师：我们都是机器人。

幼：一不许动，二不许笑，三不许漏出大门牙。

师：小朋友们，我们先来看看电视上播放的是什么？

(老师按下播放键，电视里出现了新华书店的宣传片)

师：小朋友们去过这个地方吗？

幼：去过。

师：这是什么地方呀

幼：新华书店。

师：你们真棒，你们看新华书店有许多许多的书，是不是？这些书都是分门别类放在一起的，咱们一起来看看哪些种类呢？

(老师指着“教育类”这块牌子问幼儿是哪个大区，大多数孩子都不识字，都没有反应。)

师：你们可能不认识这些字，那我们让咱们班的“识字大王”江江来帮帮我们，你们说好不好？

幼：好！

(江江站起来念出字后，老师放弃了与孩子一起探索书的种类，自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子认真讲解，教孩子认字，孩子们在下面念着，听着。)

问题：请结合材料，从儿童观的角度，评析张老师的教育行为。

30 该教师的做法符合教师职业理念十儿童观的要求，值得赞赏

首先，体现了幼儿教师把儿童作为发展的人，用发展的眼光看待儿童，材料



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

中儿童虽然都不认识字，但张老师并没有有因为他们不认识字，就谩骂。而是采取另外一种生活化的教学方式，帮助儿童学习和理解活动的内窖，这证明了张老师把儿童作为发展的个体，视儿童为蕴藏巨大潜能的个体，充分关注儿童的发展。儿童的自身的身心发展是有规律的，上课前，张老师用儿歌的方式开头，尊重了儿童发展的阶段性规律，值得赞扬。

其次，体现了幼儿教师把儿童作为独特的人，尊重儿童之间的个体差异，因势利导，因材施教，材料中有些儿童不认识字，有些儿童认识，张老师尊重个体差异，做到了因材施教，

最后，体现了幼儿教师把儿童作为具有独立意义的人，充分的尊重关爱儿童，材料中，张老师上课中采取启发教学的方式，采取问答的方式，充分发挥了儿童的主动性。

综上所述，张老师的行为体现了张老师对儿童观的充分运用，这种精神是值得我们学习的。

31.2.5岁的小熙生活在一个单亲家庭，现在主要和外婆住在一起。

午餐过后，小朋友们都在认真的看书。突然，林老师听见了轻轻的抽泣声，发现小熙正双手捂着脸，伤心的哭着，旁边的浩浩四处张望，眼里掠过一丝不安，林老师走过去把小熙搂到怀里，轻轻地拍着她，问：“小熙，怎么了？”小熙指着浩浩说：“他打我！”说完哇的一声哭起来。林老师帮她整理好衣服，并夸夸她的裙子，摸摸她的小辫，安抚了好一会，她才平静下来。林老师问浩浩：“怎么回事啊？”浩浩委屈地说：“我想拉她跟我一起去搭积木，她就哭了。”小熙说：“他弄疼我了。”林老师对小熙说：“浩浩不是故意的，你就原谅他吧。”



林老师把浩浩和小熙的小手拉到一起，鼓励他们一起去搭积木。

下午外婆牵着小熙的手准备离园时。林老师对外婆说：“小熙这孩子什么都好，就是太内向，太敏感，回去您好好跟她说说吧。”

问题：请结合材料，从教室职业道德的角度，评析林老师的教育行为。（14分）

【参考答案】

材料中林老师关心爱护小熙，引导小熙与浩浩和平解决冲突的行为是正确的，但是向家长“告状”的行为是错误的。

首先，林老师的行为体现了关爱学生的教师职业道德规范。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。林老师在处理小熙和浩浩的冲突时，先对小熙进行安抚，通过整理衣服、语言夸赞、拥抱等方式让小熙平静，然后了解事情的发展过程，给予浩浩说明情况的机会而不是劈头盖脸不问青红皂白的训斥浩浩。最后林老师引导小熙与浩浩一起去玩游戏，顺利的解决了两位幼儿之间的冲突。这些都体现了林老师能够关心爱护幼儿，做幼儿的良师益友，尊重幼儿的人格，做到了关爱学生。

其次，林老师的行为没有遵守教书育人的教师职业道德规范。教书育人要求教师能够遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，小熙的性格偏内向，其气质属于抑郁质类型。抑郁质气质的特点就是感受性高，观察细腻，动作迟缓，情绪的敏感性极高，常表现出多愁善感和敏感多疑的特点，而且情绪反应强烈，体验深刻持久。材料中小熙对浩浩拉扯衣服的行为比



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

较敏感，哭泣后不容易被安抚，这些都体现了她的气质类型属于抑郁质。但是林老师并没有针对小熙的这个气质特点采取相应的教育措施，而是只让家长回去“说一说”她，这样的做法，既没有把握住幼儿气质类型的特点以及相应的教育措施，也忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责，只是简单粗暴的让家长回去进行教育。

最后，林老师的行为没有遵守为人师表的教师职业道德规范。为人师表要求教师关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中，林老师直接将小熙的问题抛给了家长，没有家园合作的意识，同事对待小熙的家长采取了不适宜的沟通方式，没有做到尊重家长。

总之，林老师做到了关爱学生，是值得学习的，但是没有做到教书育人和为人师表，值得反思。

32.材料

一部《西游记》，是一部孙悟空的英雄史，记录了他的出生、成长、奋斗，直到成为“斗战胜佛”的全过程，探求他追求自由、追求平等、追求成功的人生意义。

《西游记》小说写孙悟空的出生，有一点和普通人大不一样的地方，他是天生地长的，从石头缝里蹦出来的神猴。

孙悟空从石头里蹦出来，他就摆脱了人与生俱有的社会关系。美猴王没有家庭的束缚，也就意味着他一开始就不受任何的社会束缚，用小说的话，就是“不服麒麟辖，不服凤凰管，又不服人间王位拘束”，成为一个摆脱一切社会关系的



原生态的人。

那么，作为一个原生态的人，是不是就获得了真正的“自在”呢？这还不行。石猴有一天突然发现，自己生活的环境太狭隘了，来来回回的就是在花果山上，交往的就是那些个猴哥猴弟。他想要拥有更大的空间和世界，所以他就去寻仙问道，有了种种法力。这既提升了个人能力，同时也拓展了无穷的生存空间。一个筋斗云就可以翻出十万八千里，生活空间如此之大，可以为所欲为，来去自如。

有了这么广阔的生存空间，人就能获得真正的“自在”了吗？还是不行。孙悟空有一天突然悲叹起来，他看到老猴子一个个死去，想到自己迟早也要死去。孙悟空努力超越，到阎罗殿去，把自己的名字从生死簿中勾掉。

孙悟空对精神自由的追求是被唤醒的，原来他只有对空间自由和时间自由的追求，但一旦上了天庭，孙悟空就变化了，他有对“名”的追求。原来他是没有追求“名”的意识的，你叫他美猴王也罢，叫他悟空也罢，什么都行。所以当孙悟空第一次被收容到天庭时，让他当“弼马温”，他还挺高兴，可以天天管马。

可是，当他知道“弼马温”是个未入流品的官职的时候，他明白了人和人之间还有官职的区别，于是他又造反了。他给自己创造了响亮的名号——“齐天大圣”。

社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程。最后他提出一个最极端的口号，就是“皇帝轮流做，明年到我家”。孙悟空说这是“常言道”，咱们要追问：这“常言”是哪儿来的？孙悟空不识字，他从哪儿学到这“常言”呢？花果山猴子们哪能知道“皇帝”是什么？这显然是玉皇大帝和臣子们教的。在天庭生活的耳濡目染中，孙悟空受到了熏陶，被知识化了。他逐渐失去原本有的“赤子之心”，导致了个人欲望的极端膨胀。



有了个人欲望的极端膨胀之后，社会就不能容忍他了。有人赞扬说“皇帝轮流做”体现出“造反精神”。但这种造反精神如果应该得到肯定的话，那么这个社会就毫无秩序可言了。“皇帝轮流做”，是靠能力还是靠年龄？怎么“轮流”法？如果人人想要当皇帝，这只能导致个人欲望的极端膨胀，造成社会秩序的残酷破坏。

孙悟空打破了这种社会规律，扰乱了正常的文化秩序，这必定要受到惩罚。小说采取了寓意性的写法，用“如来佛的掌心”代表一种无所不能的社会规范，个人有再大的能耐也逃不出如来佛的手掌心。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对的自由自在，不可能再为所欲为了。

问题：

- (1)在本文看来，“如来佛的掌心”的寓意是什么？请根据本文，简要概括。
- (2)文章怎样表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀的人”的？但他为什么最终又能成为斗战胜佛”？请结合文本，简要分析。

【参考答案】

(1)“如来佛的掌心”指的是社会、社会规律，正常的文化秩序。一旦违反就将受到惩罚。

(2)首先，他是一个不受任何的社会束缚，摆脱一切社会关系的原生态的人。其次，寻仙问道，提升了个人能力，也拓展了无穷的生存空间。再次，他在生死簿中勾掉自己的名字，获得时间上的自由。再再次，他的精神自由被唤醒，开始追名逐利。最后，当他知道弼马温只是一个小小的官职时，开始希望做玉皇大帝，个人的欲望不断膨胀。个人欲望极端膨胀的孙悟空，之所以能够成为“斗战胜佛”，



是因为他受到了社会的惩罚。这就告诉我们个人欲望不能极端膨胀，因为触犯了规范，扰乱了正常主语，就会得到社会的惩罚，因此他被压在五行山下 500 年，并历经九九八十一难成功取到真经，在最终明白成佛的关键不在于能力的大小，生命的长短，地位的高低，而是在于选择人生的意义。

三、作文题

33、阅读下面材料，按要求

20 世纪 30 年代，梅兰芳先生初到上海，虽然他唱的绝佳，誉满京华，但要在上海一下子出名也难，当时想在报纸上打广告，但广告要怎么写，才能引起人们的注意呢？经过一番筹划，戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳。当时上海的市民，并不知道梅兰芳是谁，因为好奇，都在互相打听，连登了一周之后，报纸上登出了一个详细的广告：“梅兰芳——京剧名旦，今晚在上海某戏院登台献艺，欢迎观看。”就这样，梅兰芳先生在上海一唱走红。

综上所述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论述文。

要求：用规范的现代汉语写作、角度自选，立意自定，标题自拟。

【参考范文】

好奇心是求知欲的原动力

邻居家的女儿 3 岁的样子，最近迷恋上了一个东西“魔法袋”。小小的书包里，或是一只球，或是一支笔，或是一个无所谓的什么东西。东西放进书包里，拉上拉链，留下一个小小的缝隙，自己趴在缝隙里看一看，请别人看一看、猜一猜。常常是，刚刚问过你是什么。小丫头就自己回答了出来，然后笑嘻嘻的把包里的东西拿出来教你玩。小丫头反反复复，玩的不亦乐乎。

以前对教育的理解不是很深，从立志站讲台开始，忽然间发现，“魔法袋”这



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

个东西真的好，尤其是对老师而言。一个神奇的“魔法袋”，在幼儿的眼里，装得下天地万物，容得下世间道理。利用得好了，这群好奇的、活泼的、捣蛋的孩子，就会像雏燕一般张开嗷嗷待哺的嘴巴，等你把知识传授过来，一口吞下好好消化。好奇心是老师引发孩子求知欲的原动力，只有引发了好奇教学过程和效果才会达成得更好。

好奇心是孩子获得知识的起点。孩子有好奇心证明他们对周围的事情很关心，有关心、有发问就会有教学的进入和孩子的自主习得。他们对周围的任何事情都感到好感，都想“打破沙锅问到底”，即使对心爱的玩具，为了探究个究竟，也会把玩具拆散。我们常说，兴趣是最好的老师。其实好奇心亦然，这种孩子的好奇和拆散不正是他们向世界向周围求学的开始吗？

好奇心是孩子求知的动力。儿童思维发展成熟的速度，不是按孩子年龄增长而递增，而是在日常的学习中锻炼、培养和造就的。他们的好奇心会促使他们对某一事物进行观察、研究、发问，或是做出一些令人啼笑皆非的事情，他们会因为这个好奇而去研究“是什么”“为什么”“怎么会这样”，这正是孩子求知的过程，有了好奇就会有这样的求知活动，好奇心是促进孩子求知的动力。

好奇可以促进孩子对求知保持持久的专注。年幼的瓦特曾因好奇而观察了许久的开水壶盖子，后来在第一次工业革命中改良了蒸汽机；年轻的福特曾为了喜欢的机械几乎与父亲闹翻，后来他创立了福特汽车公司，成了“汽车大王”。因为好奇因为兴趣，这些好奇和兴趣竟成了一个人毕生的追求和事业。保持孩子的好奇不仅仅可以促进求知和知识积累，还可以促进孩子对求知保持持久的专注，乃至受用终身。

上实际 30 年代，在北方成名多年的梅兰芳先生来到上海演出。繁华的大



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

上海焉知梅先生何许人也？然而，梅先生却在之前无人知他的上海一唱即红。为何？一则“梅兰芳”的广告引发了人们的好奇，一周后的详细解释有激发了人们的兴趣。好奇心让人们认识了大师梅兰芳，也让我们老师更深刻的了解了好奇心对孩子的学习而言何等重要。引发好奇、引发兴趣，是引发孩子求知的动力，是促进教学效果达成的最好办法。



中大网校