



2017 下半年教师资格证考试综合素质试题（中学）

一 . 单选题

1.在生物实验课上，韩老师自始至终引导学生完成事前准备好的填空题：“实验步骤一：

从__号烧瓶倒入__号烧瓶.....” “显微镜的取镜和放置，右手紧握____，左手拖住

__.....” 这说明老师()

A. 教学理念偏失 B.教学态度不端 C.教学评价不当 D.教育行为失范

答案：A

2.综合实践活动中，段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对一座古塔的建筑材料、风格产生了兴趣。在指导大家完成调查报告之后，段老师又指导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料.风格与保护”。对于段老师的做法，下列评价不目当的是()

A.尊重了学生的学习需要 B.培养了学生的探究意识
C.激发了学生的学习兴趣 D.纠正了学生的研究方法

答案：D

3.下列教学用语中，不利于促进学生学习的是()

A. “你读得很响亮，若再有感情点就好了。你再试试”

B. “刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

- C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的特点，非常好” ‘
- D. “请大家想想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同。”

答案：B

4.多年来，曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录表等多种方法来记录

学习过程，并不断指导学生优化记录的方法。曾老师的做法()

- A.忽视了学生的发展性 B.忽视了学生的差异性
- C.尊重了学生的创造性 D.尊重了学生的自主性

答案：D

5.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出，要把教育摆在优先发展的

战略地位。对于教育优先发展战略的理解，下列选项中不正确的是()

- A.财政资金优先保障教育投入
- B.社会资源优先向教育领域倾斜
- C.经济社会发展规划优先安排教育发展
- D.公共资源优先满足教育和人力资源开发

答案：B

6.中学生邹某上课时玩手机游戏，班主任王老师发现后，当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备，并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后，王老师将手



机返还给了邹某，王

老师的做法()

- A.合法，教师有权批评和管教学生
- B.不合法，侵犯了邹某的财产权
- C.合法，教师无权没收学生的手机
- D.不合法，侵犯了邹某的隐私权

答案：B

7.某地区教育行政主管部门未经公开招标，直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给家民办教育集团承办，并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政主管部门的做法（ ）

- A.合法，有利于促进薄弱学校本身的内涵发展
- B.合法，有利于实现优质教育资源的均衡共享
- C.不合法，不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质
- D.不合法，不得以任何方式或里有规避公开招标的原则要求

答案：C

8.某中学规定，凡主动参加所在地区教研室组织的教研活动的教师，在职称晋升.

评优评

选中予以优先考虑。该学校的做法()

- A.合法，有利于教师科学研究权的落实和保障
- B.合法，有利于教师教学自由性的落实和保障



C.不合法，侵犯了其他教师享受平等待遇的权利

D.不合法，违反了教师考核评价的客观公正原则

答案：D

9.某中学化学老师宋某正组织学生上实验课，学生李某因借用坐在实验桌对面的学生的钢笔，碰倒了酒精灯，酒精燃在本组学生韩某的手上并燃烧，致使韩某手部皮肤被灼伤，在这起事故中，应当承担赔偿责任的是()

A.学校和宋基

B.宋某和李某的监护人

C.学校和李某的监护人

D.李某的监护人和韩某的监护人

答案：C

10.林某长期辱骂、虐待亲生儿子晓光，经有关单位教育后仍拒不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》当地人民法院可以采取的措施是()

A.撤销林某的监护人资格

B.给予林某行政处分

C.责令林某赔礼道歉

D.要求林某赔偿损失

答案：A



11.为了提高学生的法制意识预防可能发生的未成年人犯罪事件学校拟采应对措施下列选

项中不正确的是()

- A.聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师
- B.聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员
- C.要求未成年学生的父母配合开展法制教育
- D.要求班主任承担对未成年学生的监护责任

答案：D

12.再一次雷雨天气中，某中学教学楼遭到雷击多名学生不同程度地被击伤后经调查得知，

由于教学楼没有采取防雷措施才导致学生被雷击伤对于这起事故的法律责任的下列说法正确的是()

- A.学校无法律责任
- B.学校应承担过错责任
- C.学校应承担无过错责任
- D.学校应承担补偿责任

答案：B

13.体育课上苏老师发现张刚坐在操场边发呆便询问情况，张刚说：“我最好的朋友走了我很难过！”苏老师从此注意观察张刚，跟他聊天，有天张刚哭着告诉苏老师：“我最好的朋友就是我爸爸，他出车祸去世了！”于是苏老师经常开导



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

他帮他从悲伤中走了出来对于苏老师的行为下列说法正确的是()

- A.偏爱张刚未能关注其他同学
- B.专心教学不必承担其他责任
- C.细心观察适时捕捉教育契机
- D.侵犯隐私干扰学生私生活

答案：C

14.李老师多次得过全省教学比赛等奖，35岁就评上了高级职称在学校里还是其他年轻老

师的“师傅”，但他仍坚持学习积极参加教学研讨.有些同事不理解，认为李老
师是“劳碌命”。

对于李老师的行为下列说法正确的是()

- A.教师需要不断提高教育教学水平
- B.教师发展首先应该考虑团队协作
- C.中学教师不需要深厚的理论知识
- D.中学教师应该合理安排闲暇时间

答案：A

15.王明同学成绩不好跟夏老师关系很紧张，一天王明悄悄在黑板上写了“夏某
某是个大笨

蛋”夏老师查出后暴跳如雷，多次勒令王明当着全班同学的面向自己做深刻检讨.

夏老师的行为（）



- A.正确有利于遏制其他同学的类似行为
- B.正确应该维护老师的尊严和威信
- C.不正确不应该对此类学生如此宽容
- D.不正确不利于构建良好的师生关系

答案：D

16.李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友.班主任知道后主动给李丽调整了座位在课堂教学中给李丽更多的机会回答问题并让其担任班长.班主任的行为()

- A.有利于促进家校合作
- B.有利于履行班主任职责
- C.影响了其他学生的成长
- D.影响了校长的廉洁从教

答案：C

17.时间计量包括时间间隔和时刻两面，前者指物质运动经历的时段，后者指物质运动的某一瞬间。下列选项中，时刻的表述是()

- A.百米赛跑世界纪录在 10 秒内
- B.通常节课的时间是 45 分钟
- C.从甲地步行到乙地需要 1 小时
- D.新闻联播节目每天 19 时开始

答案：D

18.大陆漂移说是种解释地壳运动和海陆分布.演变的科学假说，为板块构造学说的建立和发展奠定了基础，对地球科学的发展起到了很大的作用。下列人物中，



正式提出该学说的是()

- A.培根 B.洪堡 C.魏格纳 D.达尔文

答案：C

19.贞德是法国历史上著名的民族英雄，被后人赞颂为“圣女”。她率领法国军队对抗外

国入侵，并多次打败侵略者。该事件发生的时期是()

- A.普法战争时期 B.英法百年战争时期
C.第一次世界大战时期 D.欧洲三十年战争时期

答案：B

20.国际关系中，主权国家会在建交国设立外交代表机构。外交代表机构通常划分为三个等级。

下列选项中，不属于三个等级的外交代表机构是()

- A.大使馆 B.领事馆 C.公使馆 D.代办处

答案：B

21.太阳系是太阳和以太阳为中心，受它的引力支配而环绕它运动的天体所构成的系统，其中包含八大行星。下列行星中，距离太阳最远的是()

- A.天王星 B.海王星 C.土星 D.木星

答案：B



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

22.莎士比亚的喜剧大都以爱情友谊.婚姻为主题，歌颂进步.美好的人文主义新风，充满着乐观.明朗的基调。下列作品中，属于莎士比亚戏剧的是()

- A.《奥赛罗》 B.《雅馐的豪门》 C.《麦克白》 D.《威尼斯商人》

答案：D

23.《人间词话》是著名学者王国维的一部文学理论著作。他提出的关于创作原则和批评标

准的核心理论是()

- A. “气质”说 B. “境界”说 C. “神韵”说 D. “格律”说

答案：B

24.咏叹调是歌剧中的声乐独唱曲，始用于17世纪初的歌剧和康塔塔，此后历经发展，变

得更为精致复杂。下列关于咏喂调的表进，不正确的是()

- A.咏喂调是种“朗诵”式的歌曲，依附于歌剧情节，相当于戏剧中的“对白”
B.咏喂调常安排在剧裕发展的重要时刻，着重表现剧中人在特定情境中的情感
C.咏喂调旋律优美，故也常常单独在音乐会上延长
D.咏喂调富有艺术魅力，要求较高驾职声音的技巧

答案：A

25.我国是多民族的国家，不少民族都拥有自己独特的风俗习月和形象特征。下列选项中



表现了傣族形象的是()



答案：A

26. 在 word 中，如果当前文档中的文字下边出现红色波浪线，则表示该文字出现 ()

- A. “拼写和句法” 错误 B. “句法和连接” 错误
- C. “拼写和语法” 错误 D. “语法和连接” 错误

答案：D

27.在 PowerPoint 中，下列视图模式可用于播放幻灯片的是()

- A.大纲模式 B.幻灯片模式
- C.幻灯片浏览模式 D.幻灯片放映模式

答案：C

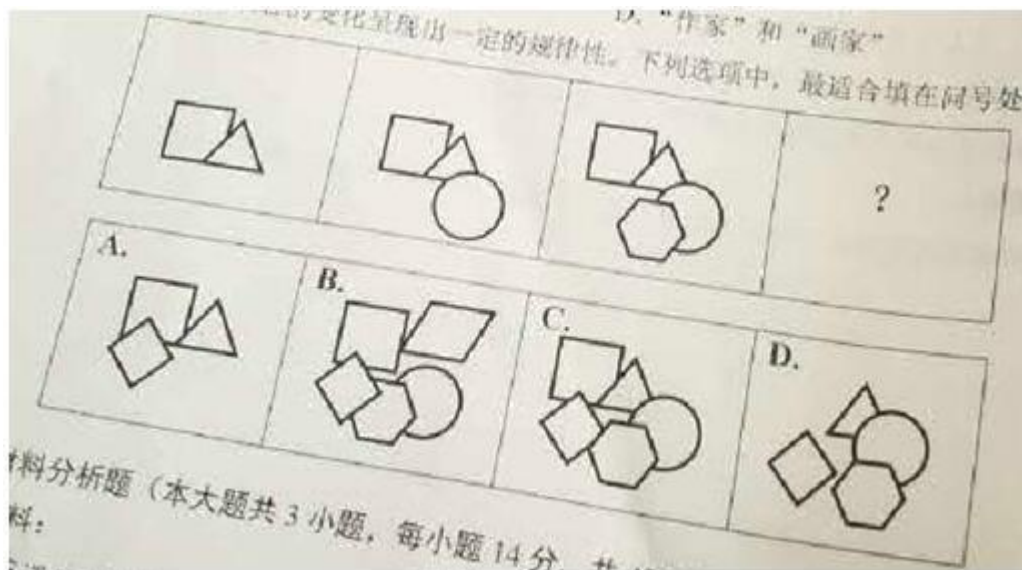
28.下列选项中，与“教师”和“戏剧爱好者”两概念的关系一致的是()

- A. “军人”和“军医” B. “杨树”和“柳树”
- C. “蛋糕”和“面包” D. “作家”和“画家”



答案：D

29.下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）



答案：C

二.材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题。

30.材料

本节课的教学内容是引导引导学生欣赏几幅字画，其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”。可是课堂上许多学生说不懂国画，谈不出体会，课堂出现了冷场。

教师看到这情况，立即调整了教学思路，不在要求学生谈体会，而是从学生实际出发。从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路。教师结出了个学习任务“由竹子所想到的……”，并要求学生自竹子展开多角度，多方面的想象，很快学生就进入了情境，发言变得十分踊跃。



学生说：“竹子的外形没有牡丹花那么华贵，它朴素无华。”“竹子中空外直，好像人的品格——谦虚，正直。”“由竹子的挺拔想到人的高风亮节。”“竹子四季都郁郁葱葱，说明他不畏严寒，不畏酷暑。”“竹子对人无所求——不需灌溉，不需施肥，给予人的却很多——竹笋，竹竿，竹叶备有其用处。”还有的学生引用“墙上芦苇头重脚轻根底浅，山间竹笋嘴尖皮厚腹中空”说有人华而不实。

学生注意力高度集中，各抒己见。说完了竹子再来看画，学生对这幅画就有了理解与看法，发言跟家热烈，在发言中，学生中谈竹子，谈画，既陶冶了学生的审美情趣，又使学生懂得了许多做人的道理。

课后教师对这次教学行为进行了反思。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析该教师的教学行为。（14分）

答：材料中老师的教育行为是恰当的，遵循了现代以人为本和全面发展的学生观的相关要求。学生是发展的人，具有巨大发展潜力，教师要用发展的眼光看学生，促进学生发展。材料中的老师在课堂冷场后，调整了教学思路，从学生的实际出发，来帮助他们打开思路。学生很快就进入了情境，发言变得踊跃，体现了学生是发展的人。

学生是独特的人，每个学生都是完整的人，具有自身的独特性。材料中同学们对待同样一事物，不同的学生有不同的观点和想法，说明了学生都是独特的人。

学生是发展的主体，在教育教学中处于主体地位，具有个体独立性。材料中老师没有把答案直接告诉学生，而是通过改变教学思路，引导学生自主找出



答案，陶冶了学生的情操，体现了老师尊重学生的主体地位。

总之，我们要学习材料中老师的做法，将学生的发展作为教育的出发点和归宿。

31. 师范大学毕业后，孙膺凭借自己的努力成了名语文教师。工作前几年，为了适应教学工作，他向其他同事学习，教学水平逐渐提高，教学成果得到了家长们的认可。这时，他认为教学工作并不神秘，自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学。一天，几位学生的家长找到孙老师，希望他能在课后帮助孩子补习，孙老师认为这事有利于提高学生成绩就答应了。补习结束时，家长们为了感谢孙老师，给了他一笔可观的补课费，孙老师推辞不过只好接受。

自此以后，越来越多的学生找孙老师补课，其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习成果，孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，还专门编印了系列学习资料，仅收取成本费和辛苦费。随着参与辅导学生的规模的扩大，孙老师在家里的空间已不足以容纳。于是，他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导。为了节省学生购买学习资料和学习工具的费用，孙老师还要求学生统一从自己这里购买。家长人对孙老师的辅导非常满意，还给他连了锦旗。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析孙老师的教育行为。（14分）

一、两个层次，分别是把“知道的不知道”变为“知道”，把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”，从而进一步把它们变成“知道”。把“不知道的不知道”，变为“知道”，是最高层次的创新，最重要的创新。把“知道的不知道”



变为“知道”就是让我们把未解决的难题，还没有证明的猜想，还没有达到的技术水平等等通过不断地技术、能力创新变为知道，而最高层次的创新把“不知道的不知道”变为“知道”，其实就是“从无到有”就是全新的创造和认知。

二、首先科学创新所面临的挑战是什么，文中告诉我们，科学更重要的创新就在于提出问题，但提出新问题不是那么简单的，真正的新问题常常你连讲都讲不出来。因为新问题所针对的东西，从来没人想到过，从来没人见到过。所以这东西连名字都没有，我们连提问题的语言都没有，有问题也讲不出来。那么应对挑战我们应该要让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼。其次科学创新也没有具体的目标和方向，因为这些目标和方向连名字都没有。作为科研人员，没人都应该对事物有自己的认知，通过自己对事物的认知的过程中，慢慢就获得认同，成为大家共同的目标和方向。

32.材料：

创新是一个人人熟知的名字，但创新到底意味着什么？创新要面对什么样的挑战？不同的人可能有不同的看法，在此需要先讨论一下到底什么是创新，我们若想创新，必需首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西，这就是所谓的知识，我们有知识不知道的东西，比如未解决难题，没有证明的猜想，还没有达到的技术水平等等，但这些还不是全部，我们除了知道的东西，和知道不知道的东西，我们还有不知道的东西，科学研究不仅要把“知道的不知道”变为“知道”，还要把“不知道的不知道”变为“知



道”，是最高层次的、最重要的创新，连不知道什么都不知道，这真是什么都不知道，做这种科研便是老虎吃天，无从下口。

把不知道的不知道,变成知道的 不知道,就是提出问题。所以,科学更重要的创新就在于提出问题,要开拓新知识就要能够提出新问题。但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来,说明它还是在以前知识的范畴内,也许还不是真正的新问题。真正的新问题常常连讲都讲不出来,因为它所针对的东西,从来没人见到过,也从来没有人想到过。所以,连名字都没有,我们连提问题的语言都没有,有问题也讲不出来,记得小时候曾经看过一个原始部落的故事,这个部落只有四个词是用来计数的“一、二、三”很多很多,当人们想要一群鹿的数量时,就会遇到讲不出来来的情况。

所以,要提出真正的新问题,就要让我们的想象自由奔驰,突破语言的束缚,突破数学的牢笼,当你感觉遇到这类讲不出来的问题时,也许就是一个信号:你挖掘到“金矿”了,触碰到知识的一个新疆界了,这是令人激动的时刻,也是老子“道可道,非常道”的意境。在这种没有语言,没有数字的状态下,我们如何继续往前发展,如何做研究,如何进行思考?这就是科学创新所要面临的挑战。

真正的科学创新没有目标,没有方向,因为这些目标和方向连名字都没有。给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分,发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分,只有当创新结束以后,我们才能把问题讲出来,把新知识讲出来,所以,真正的科学创新无法计划,无法造势,无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。



但作为一个进行创新的科学家,如果没有目标、没有方向,工作该如何开展?对个人来说,创新的内涵是制定美的标准,创新之前,大家不知道什么是美,不知道往什么方向努力,这时每个研究人员都可能有自己对美的认知,都有看问题不同的方式,都有不同的努力方向,但慢慢地,会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受,从而成为美的标准,成为大家共同的努力方向,这就是创新过程,科学创新和艺术创新非常相通的。当然,科学创新还需要通过实验的检验,实验不认可的创新是不会被接受的牛顿发现物体运动规律就是一个创新的例子,他意识到天上行星的运动和地上苹果掉落实际上是同一种物理现象,可是当他想定量描写这些物体的运动时,却发现自己讲也讲不出来。因为当时还没有描写非匀速运动的数学语言,所以牛顿又成为了数学家,发明了微积分。使他可以写出他的物体运动定律,这也是一个物理发现出现在数学之前的例子。

问题:

(1)文章所说的“创新”有几个层次?请简要概括。(4分)

(2)文章认为如何应对科学创新所要面对的挑战?请简要分析。(10分)

答:略

三、写作题(本大题1小题,50分)

阅读下列材料,按要求作文

共享单车火了,不到半年,在北京,上海等大城市,大街小巷随处可见成、黄等各种共享单车,与公交车站,地铁站等交通枢纽接驳,解决出行最后一公里的问题,对缓解交通拥堵和环境保护,共享单车都很有用。



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

然而,在单车数量飙升的同时,共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无序摆放,让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张;有的直接停在出入口台阶下,挡住进站通道;有人甚至将车塞进绿化带里,锁在栏杆上,靠在大树边。

根据材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

要求:

用规范的现代汉语写作。角度自选,立意自定,标题自拟,不少于 1000 字。

答:作文三步走:先审题、互意、谋篇布局

第一步:审题,结材料作文,关于共享单车的忧砖点

有矛盾就能引发问题和思考,自此可分析立意如下

【立意分析】

(一)“是什么”分析

分析材料可知,共享单车有好处:低碳出行、打通城市出行“最后一公里”的壁垒、方便出

行。同时,共享单车也显现了自身的不足:乱停乱放、被盗遭毁、私自加锁、改装兜售。比

较共享单车的优劣可知共享单车作为新生事物,在发展过程中遇到了问题。面对这些问题,

人们需要直面,并想办法加以解决,不能简单的说“国民素质低下,共享单车我们玩不起”

的虚无主义植帜。对于新生事物,人们多看事物的优点,不能因噎废食,更不能一棒子敲死。



结合我们教师，我们也要能想到在教育教学中，也会面对这样或者那样的新事物。

那么我们

应该也应该正确的面对新事物，不能因噎废食。

（二）“为什么”分析

是什么导致了“共享单车”问题多多呢？总结起来有以下几个原因：其一，政府相关部

门监管力度不够，甚至根本就没有监管，其二，共享单车行业内部的恶性竞争，

其三，部分

国民素质不高，自私使然。

结合教师，我们也要拭出新事物出现的原因有哪些。

（三）“怎么办”分析

“怎么办”主要针对“共享单车”出现的问题，要想出解决的策略，而不是简单地吐吐槽，

摆出副虚无主义的样子。

结合教师，我们要自于接受新事物，面对新事物，只有这样才能让自己得到成长。

中大网校