



# 2018 上半年教师资格证考试

## 综合素质试题答案(幼儿)

### 一.单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答案卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.中班的浩浩组织能力和语言表达能力都很强，王老师每次都让他在表演游戏中扮演主角，王老师的做法违背的教育理念是( )

- A.促进学生全面发展
- B.促进全体学生发展
- C.促进学生主动发展
- D.促进学生个性发展

【答案】 B

【文字解析】 题干中的王老师，每次都让浩浩表演主角的做去，显然只关注部分学生，没有面向全体，所以选 B

2.幼儿在游戏时总是喜欢争抢玩具。对此，胡老师不合适的做法是( )

- A.组织幼儿讨论玩具使用规则
- B.让幼儿说明争抢玩具的理由
- C.表扬幼儿的分享及合作行为
- D.让争抢玩具的幼儿站到墙角

【答案】 D

【文字解析】 让争抢玩具的幼儿站到墙角属于体罚行为，显然是违背素质理



念和法律规范要求的。选 D。

3.上课时，柯老师正在组织小朋友们讨论，然然先找毛毛碰头玩，又去报(缺失)脸上还带着得意的笑容，柯老师恰当的做法是()

- A.当众点名批评然然
- B.抚摸然然的头以示提醒
- C.(缺失)
- D.假装没看见然然的行为

【答案】 B

【文字解析】

4.缺失

【答案】 D

【文字解析】

5.幼儿教师李某猥亵儿童被人民法院判处有期徒刑一年，缓刑一年。李某( )

- A.将终身不能从事教师职业
- B.五年内不得从事教师职业
- C.缓刑期内可继续从事教师职业
- D.可在私立幼儿园从事教师职业

【答案】 A

【文字解析】 本题考查教师法第十四条:受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格，已经取得教师资格的，丧失教师资格。所以本题选 A。

6.小华的父母出差，将其委托给好友胡某代为监护。胡某带着小华在小区内



玩耍，在小朋友们的追逐打闹中，小刚将小华推到摔伤。对小华所受伤害，应承担赔偿责任的是()

- A.小华的父母
- B .胡某
- C.小刚的父母
- D.胡某和小刚的父母

**【答案】 D**

**【文字解析】**

7.《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010--2020 年)》提出了学前教育发展的政府职责。关于政府职责的说法，下列选项中不正确的是()

- A.制定审核幼儿园章程
- B.建立幼儿园准入制度
- C.制定学前教育的办园标准
- D.完善幼儿园收费管理办法

**【答案】 A**

**【文字解析】** 本题考查纲要规定，制定章程是学校的职责，政府主管部门主要负责审核。纲要第二部分第六条规定：明确政府职责。把发展学前教育纳入城镇、社会主义新农村建设规划。建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。大力发展公办幼儿园，积极扶持民办幼儿园。加大政府投入，完善成本合理分担机制，对家庭经济困难幼儿入园给予补助。

加强学前教育管理，规范办园行为。制定学前教育办园标准，建立幼儿园准入制度。完善幼儿园收费管理办法。严格执行幼儿教师资格标准，切实加强幼儿



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

教师培养培训，提高幼儿教师队伍整体素质，依法落实幼儿教师地位和待遇。教育行政部门加强对学前教育的宏观指导和管理，相关部门履行各自职责，充分调动各方面力量发展学前教育。

8.依据联合国《儿童权利公约》，对儿童的养育和发展负有首要责任的是()

- A.国家
- B.父母
- C.学校
- D.社会

【答案】B

【文字解析】本题考查《儿童权利公约》第18条第1款的规定，父母或视具体情况而定的法定监护人对儿童的养育和发展负有首要责任。儿童的最大利益将是他们主要关心的事。所以选B。

9.缺失

【答案】D

【文字解析】D不正确，未遵循幼儿身心发展的规律

10.缺失

【答案】A

【文字解析】制止学生购买香烟，立即将商贩劝离

11.幼儿萌萌午休时不睡觉还发出吵闹的声音，何老师把她关在厕所里，以免影响其他幼儿休息，何老师的做法（）

- A.不正确，侵犯了幼儿的人身权利和人格尊严
- B.不正确，侵犯了幼儿的思想自由和受教育



C.正确，有利于保障其他幼儿午间休息的权利

D.正确，有利于引导萌萌养成良好的生活习惯

【答案】A

【文字解析】本题考查幼儿的权利,幼儿享有人身权和人格尊严权。教师不应侵犯幼儿的权利。所以选 A。

12.秦老师按照行为表现把班里的幼儿分为“精英组”“平民组”“娱乐组”。

“娱乐组”里全部是调皮的孩子，秦老师的做法()

A.尊重了幼儿发展的个别差异

B.体现了因材施教的教育理念

C.未能平等公正对待幼儿

D.未能培养幼儿良好品德

【答案】C

【文字解析】本题考查素质教育观，题干中教师按照行为表现对幼儿进行分类的做法没有平等公正的对待幼儿是错误的。应采取多种评价方式对幼儿进行评价。所以选 C。

13.妈妈到幼儿园接斌斌时，发现斌斌的手背被小朋友抓破了，就马上向园长投诉当班的丁老师。为此，丁老师心里很不舒服，第二天一到教室就训斥了斌斌，丁老师的行为()

A.合理，教师可以表达自己的真实情感

B.不合理，教师应完全接受家长的意见

C.合理，教师不可能对每一个孩子监管到位

D.不合理，教师应具备较强的情绪调适能力



【答案】D

【文字解析】本题考查教师职业道德素质。作为幼儿教师应能够很好的调控自己的情绪，更不可以将情绪撒在幼儿身上。

14.小(2)班的孩子们在“六一”汇演的节目排练时，洋洋和健健总是不跟着刘老师做动作，站在原地发呆，为了不影响集体的表演效果，刘老师不让他两参加演出，刘老师的做法()

- A.恰当，教师应尊重幼儿的选择
- B.恰当，教师应维护班集体荣誉
- C.不恰当，教师应该引导全体幼儿参与集体活动
- D.不恰当，教师应要求幼儿必须参与集体活动

【答案】C

【文字解析】本题考查素质教育观。素质教育观强调要面向全体学生。材料中刘老师的做法不符合该观点，所以是错误的。刘老师应该引导全体幼儿参与集体活动。

15.强强特别能吃，体型偏胖，动作比其他小朋友稍显缓慢，小朋友们因此不喜欢跟他玩。强强慢慢地变得孤僻了，老师不正确的做法是()

- A.训练强强的动作敏捷性
- B.默许其他小朋友的行为
- C.教育其他小朋友接纳强强
- D.帮助强强养成合理饮食习惯

【答案】C

【文字解析】本题考查素质教育观。素质教育观强调要面向全体学生。材料



中刘老师的做法不符合该观点，所以是错误的。刘老师应该引导全体幼儿参与集体活动。

15.强强特别能吃，体型偏胖，动作比其他小朋友稍显缓慢，小朋友们因此不喜欢跟他玩，强强慢慢地变得孤僻了。老师不正确的做法是()

- A.锻炼强强的动作敏捷性
- B.默许其他小朋友的行为
- C.教育其他小朋友接纳强强
- D.帮助强强养成合理饮食习惯

【答案】B

【文字解析】本题是选非题。默许其他小朋友的行为不利于强强的健康成长和发展。所以选 B。

16.幼儿园派夏老师外出学习，回来后，园长要求她给全园老师做一次讲座。分享她的学习体会。夏老师应该()

- A.只与园长分享学习体会
- B.婉拒分享学习体会的要求
- C.积极主动地与全园老师分享
- D.挑选不重要内容与全园老师分享

【答案】C

【文字解析】本题考查教师职业道德规范。为人师表要求教师团结协作，尊重同事，材料中夏老师

与全园老师分享学习体会体现了这一点，所以选 C。

17.春秋战国时期，各诸侯国为富国强兵，增强争霸实力，先后实行变法。



下列选项中，诸国与变法活动对应不正确的是（ ）

- A.魏国—李悝魏国变法
- B.楚国—吴起变法
- C.秦国—商鞅变法
- D.赵国—管仲变法

【答案】D

【文字解析】管仲变法是春秋时期齐国实施的变法。

18.历法是推算年.月.日的时间长度和它们之间的关系，制定时间序列的法则，我国最早制定历法的朝代是()

- A.夏朝
- B.商朝
- C.西周
- D.西汉

【答案】A

【文字解析】夏代的历法是我国最早的历法。商代历法，在夏代历法上，把我国最早实行的阴阳合历逐步调整，使它趋于完备。

19.外国历史学家要研究我国历史上手工业生产的基本情况。下列选项中，最应该推荐的书是()

- A.《齐民要术》
- B.《梦溪笔谈》
- C.《天工开物》
- D.《农政全书》





【答案】C

【文字解析】《齐民要术 X 农政全书》都是关于农业生产的书籍;《梦溪笔谈》是一部涉及古代中国自然科学.工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。该书在国际亦受重视，英国科学史家李约瑟评价为中国科学史上的里程碑”。《天工开物》是一部有关农业和手工业的著作。所以选 C。

20.盆地的主要特征是四周高(山地或高原).中部低(平原或丘陵)。下列选项中，海拔最高的盆地是()

- A.塔里木盆地
- B.柴达木盆地
- C.吐鲁番盆地
- D.四川盆地

【答案】B

【文字解析】柴达木盆地位于青海省西北部，青藏高原东北部。四周被昆仑山脉.祁连山脉阿尔金山脉所环抱，面积约 25 万平方千米。是我国海拔最高的盆地。塔里木盆地是我国面积最大的内陆盆地;吐鲁番盆地是一个典型的地堑盆地，也是中国地势最低和夏季气温最高的地方。四川盆地是中国著名红层盆地。地表岩石主要为紫红色砂岩和页岩，这两种岩石极易风化发育成紫色土，紫色土含有丰富的钙.磷.钾等营养元素，是中国最肥沃的自然土壤。

21.南洋科学考察离不开考察船的建设，我国从 20 世纪 70 年代起到现在，已经拥有了各种类型的科考船。我国建造的第一艘水文气象科考船是()

- A. 大洋一号



- B.远望一号
- C.东方红一号
- D.向阳红一号

【答案】D

【文字解析】大洋一号是目前中国第一艘现代化的综合性远洋科学考察船，也是我国远洋科学调查的主力船舶。远望一号：是第一代综合性航天远洋测量船，主要担负卫星、飞船和火箭飞行器全程飞行试验测量和控制任务，圆满完成远程运载火箭、气象卫星、载人飞船等 57 次国家级重大科研试验任务，为国家和民族作出了巨大的贡献，被誉为“航天功勋船”，享有“海上科学城”的美誉，退役后作为爱国主义和科普教育场所向公众开放。东方红一号卫星，是中国发射的第一颗人造地球卫星，由以钱学森为首任院长的中国空间技术研究院自行研制，于 1970 年 4 月 24 日 21 时 35 分发射。向阳红一号船是国家海洋局建造的第一艘水文气象船，也是我国第一艘吨位比较大的气象船。

22.王维《送刘同直赴安西》诗中写道：“绝域阳关道，胡沙与塞尘。”诗人的朋友要经过“阳关道”去的地方属于（ ）

- A.漠北
- B.岭南
- C.西域
- D.中原

【答案】C

【文字解析】阳关是我国古代陆路对外交通咽喉之地，是丝绸之路南路必经的关隘。它位于今河西走廊的敦煌市西南七十公里南湖乡“古董滩”上，因坐落



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

在玉门关之南而取名阳关。阳关始建于汉武帝元鼎年间(前 116~前 11)，在河西“列四郡.据两关”，和玉门关同为当时对西域交通的门户。所以选 C。

23.用来记数的符号叫“数字”，世界各大文明都曾创造过“数字”，有的现代已不再使用，有的只用于特定的场合，右图钟表盘面上表示时间的数字，使用的是()



- A.缺失
- B.缺失
- C.缺失
- D.缺失

【答案】

【文字解析】

24.缺失

【答案】 C

【文字解析】《小王子》是法国作家安托万·德·圣·埃克苏佩里于 1942 年写成的著名儿童文学短篇小说。

25.缺失

【答案】 A

中大网校



**【文字解析】**

26.缺失

**【答案】** B

**【文字解析】** 分散对齐

27.缺失

**【答案】**

**【文字解析】**

如果是手动正常流水顺序播放，一般按照编辑幻灯片的先后顺序进行。如果手动任意顺序播放，可以在不同幻灯片中添加“超链接”进行控制，诸如：上一页、下一页，返回，跳至特定某一页等；如果针对不同场合不同观众有选择性的播放某些幻灯片，可以使用“幻灯片放映”菜单下的“自定义放映”进行设置，比如：第 1 也-3-2-1-3-2；如果希望不由人工进行干预，让幻灯片自动演示，可用“幻灯片放映”菜单下的“排练计时” 1 人控制各幻灯片画面停留的具体时间。

28.缺失

**【答案】** A

**【文字解析】** “钢笔”与“文具”

29.缺失

**【答案】** D

**【文字解析】**

二.材料分析题《本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30.材料:

建构游戏开始了，吴老师对孩子们说：“你们喜不喜欢” 孩子们回答：“喜欢!”



吴老师又说：“那你们都来说一说西安都有哪些\*”大家你一言我一语地说着，于是，吴老师提议：“那我们大家来动手建构吧”。孩子们《奋地去积木区选择自己需要的材料。一开始，贺子涵将大雁塔搭成上下一样宽，\*\*我见过大雁塔，下面大些，上面尖尖的。

他通过几次调整，将大雁塔的底部变大了

搭建城墙的过程中，最先采用了垂直堆高的

四学城墙边，邀请小朋友观看，吴老师发现

拿来一张城墙的图片，说：“孩子们快来”

过观察图片，一下子发现了砖块交错

本题缺

问题:

请结合材料，从教育观的角度评析吴老师的教育行为。(14分)

【答案】

【文字解析】

(1)素质教育观认为，对幼儿的素质教育应从小事抓起，保教结合。材料中吴老师能敏锐

的发现幼儿建构游戏中出现的问题，并进行及时的引导和帮助，从而让幼儿的建构游戏能够

顺利的展开，幼儿在这个过程中有很大的收货。(4分)

(2)幼儿素质教育观认为，幼儿的学习应以游戏为基本活动，导为主，教为辅。材料中吴老师在整个教育过程中，善于运用各种教学手段，比如：实物、图片等来引导幼儿对具体事物的印象，并通过问题引导启发幼儿的思考，进而推进幼



儿的游戏活动，增强幼儿的体验和收获。(4分)

(3) 幼儿素质教育观认为，应在教育中提高幼儿的综合能力，包括：幼儿兴趣的培养，良好习惯的养成和幼儿智力的开发。在建构游戏中，吴老师通过直观具体的形象来激发幼儿的兴趣；通过让幼儿相互交流和观察来促进幼儿的认知，开发幼儿的智力。幼儿在这个建构游戏中各方面获得了提升。(4分)

总之，吴老师的教育行为是正确的，是值得提倡和学习的。(1分)

31.材料:

中班的睿睿很任性，处处

日学

虎》大家都跟老市唱，只有

朋支听了，也随着睿睿唱

去！”但睿睿没有听老师

来走到睿睿跟前

本题缺失

【答案】

【文字解析】

案例中老师的做法违背了教师职业道德规范的关爱学生、教书育人和为人师表的要求，具体表现在:(1分)

(1) “关爱学生”

关爱学生，要求教师应关心和爱护全体幼儿，尊重他们的人格，平等公正地对待幼儿，对幼儿要严慈相济，做幼儿的良师益友。

材料中当睿睿在音乐活动中把“两只老虎改编为“两只花猫时，李老师没有



意识到睿睿的创编能力，而是即刻去制止，甚至对睿睿大吼“你给我出去！”，把睿睿撵出教室，导致睿睿在门口哭个不停，李老师在课堂上没有平等的对待睿睿，没有尊重幼儿的人格尊严和合法权益李老师的恐吓让睿睿学习的高涨情绪变得很失落，没有体现教师对幼儿的爱与尊重，没有真正做到关心爱护幼儿。因此，李老师的言行违背了教师职业道德中的“关爱学生”的要求。(4分)

### (2) “教书育人”

教书育人，要求教师在工作中应遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养幼儿良好品行，促进幼儿全面发展。

材料中李老师对于睿睿改歌词行为不但没有从幼儿身心发展的规律和特点去进行引导，遵循教育规律，而是简单粗暴的加入制止，甚至撵出教室，同时第二天在奶奶来找老师理论时李老师说：“是你们家长太溺爱孩子，导致孩子任性，我们对他教育，难道还有错了。”将教育幼儿的责任推给了家庭，而忽视了自身作为教师所应肩负的教书育人的职责。因此，李老师的言行违背了教师职业道德中的“教书育人”的要求。(4分)

### (3) “为人师表”

为人师表，要求教师严于律己，语言规范，举止文明，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。

材料中老师对待睿睿的语言和行为不够文明，睿睿的家长来幼儿园找李老师理论，李老师却一味的责怪家长，把幼儿任性的原因全部怪到家长溺爱孩子上，没有严于律己，没有尊重家长，违背了为人师表的要求。(4分)

综上所述，作为幼儿教师应按照教师职业道德规范的要求，严格要求自己，争做一名合格的幼儿教师。(1分)



### 32.材料:

对中国人而言，中华文明复兴是一种全民族的自觉追求。这种自觉离不开两点要求：一个是回归中华经典，另一个是重建中华经典学。

我们为什么要回归中华传统经典？

第一，中华传统经典是中华民族的人文理性、人文价值、人文信仰最集中的体现。类在两千多年前轴心时期所创造的人文经典，那个历史时期留下的人文价值理念，包括怎么做人、怎么处理人和人的关系、怎么建构一个和谐合理的社会等一些涉及道德、审美、信仰等人文精神的内容，仍然是今天人们的思想源泉。然而，近百年来，我们不时中断这一源头活水，常常会对中华文化的人文经典采取很不适当的态度。今天，当我们富国强兵的梦想即将实现之时，却突然发现，我们的人文经典所承载的人文理性、人文价值是多么重要。今天很多来岳麓书院学习的学生，也包括企业家、公务员，他们津津乐道于读经典。这种行为没有谁号召，完全是发自内心的。这种重新回到经典的冲动，实质上也是一种回归中华人文传统的精神渴求。

第二，中华文明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。比如，当隋唐时期佛教大盛，中华文明面临外来宗教的挑战，中国会不会成为一个佛教化的国家呢？许多儒家士大夫强调中华民族自身的文化传统，并且选择了春秋战国时代的儒家子学《论语》《孟子》和解释《五经》的传、记之学，把这些典籍重新确立为新的经典体系，即所谓的《四书》从而为中国文化又一个高峰的近世文明奠定了人文价值、人文信仰的基础。回归经典并不是目的，而是要重建中华经典学，或者说是重建“现代新经学”。

当代中国，我们需要通过回归经典来追求现代人所需求的人文价值、人文理





性.人文信仰。但是，这并不是说把古代的经典搬过来重读就可人解决问题，而是需要一个重建中华经典学或现代新经学的过程。这个重建的过程，应该说是一个更加艰难的过程。

如何重建中华经典学或现代新经学？我认为应该包括两个方面。

第一，就是要重建新的经典体系。如果我们站在整个中华文明史发展的角度来看，在历史上所谓的“经”实质上是在不断地变化的。比方说，孔子创立的所谓《六经》体系的前身，实际上是夏商周时期的先王们留下的档案.文献等历史典籍，而孔子希望在那样一个礼崩乐坏的历史时期，重建一个理想的社会秩序和文明形态，故而从历史传下来的典籍中间挑选.整理出一个《六经》体系。

第二，为了真正实现中华文明的复兴，我们应该从浩如烟海的文献典籍中，选出哪些典籍作为现代中国文明复兴的经典？今天假设我们要重新编一套当代中国人所需要的经典体系，很多人自然而然想到《五经》《四书》 其实如果我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系的话，不应该局限于历史上的经典，而是要根据这个时代的需求而重建经典体系。

当代中国要重建新的经典体系，需要实现两个超越。一个是超越时代。也就是说我们重建新的经典体系，应该不再以“三代”圣王为标准，我们除了充分考虑轴心时代的先哲所创作的著作外，也可以延续到汉唐人后，只要是既能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献，都可以进入中华经典体系。另一个是超越学派。中国古代的经学，在经.史.子.集里面只有儒家的经典才是经学，其他各家各派的都不是经学，而是子学。如果我们建立中华民族现代新经典体系时，只要具有普遍意义和现代价值，均可以成为当代中华经典。从中华文明的历史建构和现代需要来看，儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。



但与此同时，我们应该超越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园。为中华文明复兴。为人类文明的发展，来建立新的经典体系。

第三，我们选出新的经典体系来，还要根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我相信，中国经典的创造性诠释，其实就是我们当代学人。当代中国人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话，我们要在这种对话中完成回归经典。重建经学的使命。这种对话能够实现现代中华文明的建构，特别是对当代中国的人文价值。人文信仰。人文理性的建构有着非常重要的。关键性的意义。

(1)文章认为回归中华传统经典有何意义?(4 分)

(2)文章认为应当怎样重建中华经典体系?(10 分)

【答案】

【文字解析】

(1) ①中华传统经典是中华民族的人文理性。人文价值。人文信仰最集中的体现。②中华文

明的每一次重要发展，都跟重新回归经典有关系。

(2) ①要重建新的经典体系。从历史传下来的典籍中间挑选。整理出新的经典体系。

②根据这个时代的需求而重建经典体系。我们要建立合乎当代中华文明复兴的经典体系，不

应该局限于历史上的经典。这要做到两点，一是重建中华经典体系要超越时代，只要是既

能够体现中华民族文化内涵又具有普遍性永恒性价值和意义的文献。都可以进入中华经典体



系。二是要超越学派。儒家典籍仍然是中华新经典体系的主体。但与此同时，我们应该超

越学派，从中华民族无限丰富的典籍里，为现代中国人构筑精神家园。为中华文明复兴。为

人类文明的发展，来建立新的经典体系。

③根据时代的发展做出合乎我们现代人所需要的创造性诠释。我们要在当代学人。当代中国

人和千古圣贤打破时空关系的一种心灵对话中完成回归经典。重建经学的使命。

### 三.作文题

阅读下面的文字，按要求作文。

近日，某市地铁运营公司发布检修数据，发现 95%的自动扶梯右侧梯级链磨损严重。这再次引发公众对于自动扶梯“右立左行”规则的反思。

有人认为：安全重于效率，为了安全应该改变右立左行“的规则。

有人认为：在效率至上的时代，高效就是一切，磨损严重就要加强检修，别把问题甩给大众。

有人认为：没有哪一法律允许在高速路拥挤时，废除应急车道来提高效率，规则的存在是有道理的。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；字数不少于 800。

【答案】



### 【文字解析】

审题:

题型: 本题属于材料作文; 文体: 要求是论说文; 要求: 用现代汉语写作, 字数不>于 800

字;

立意: 题中给出了三种不同人的观点, 实际上是供我们参考的, 第一种观点强调安全; 第二

种观点强调效率, 强调规则, 从中能得出, 规则的制定是为效率服务的, 但也提出了解安

全问题的措施, 所以是比较中肯的观点。

第三种观点是强调规则。

本质上, 规则和效率的问题犹如一个硬币的两面, 我们应该都去追求, 只重视安全, 不重视

效率不可取; 同样的, 只重视效率不重视安全, 就失去了发展的终极目的, 也是不可取的。

三个观点, 一般的考生会选择第二个观点是比较辩证, 比较稳妥的。

如果想要标新立异, 可以选择第一个或者第三个观点来写。只是需要充分的说理论证来让人信服。

特别需要注意的是:

第一: 不必要去谈论如何改善科技提高效率或者如何保障安全的问题, 这是另外层面的问题,

不是题中材料所谈的核心。



第二:要切入一个角度去谈安全与效率的关系问题,不要乎在表面,比如电梯,比如高速路。

或者两者都可以。

### 三.布局

可人采用总分总的结构; 或者对比式的结构。

### 四.素材和论证

强调效率的:

“左行右立”使得扶梯的负载量被大大浪费了。让出一条通道给赶时间的人通常是好的, 不过

在一些人潮众多的大站, 通道和扶梯又特别长, 愿意爬扶梯的人就比较少。根据《卫报》报

道, 一份 2002 年的研究指出, 像在 Holborn 地铁站, 垂直高度 24 公尺的扶梯, 只有 40%

的人 would 考虑走上去。经过宣导后, 大部分乘客只站扶梯一侧, 扶梯负载量减半, 反而造成底

部塞满更多人, 拖慢了大家的速度。人群控制专家 John J Fruin 表示, 人们都喜欢

保有个人空间, 可以的话, 大部分人都不想要有人紧紧地贴在身边, 或是前后一步的距离之

内, 他将这种现象称之为“人类椭圆” (the human ellipse)。这种情况下, 开放行走时

扶梯的负载量又再减少了一半, 因此试者降低空间的浪费还是很有价值的。



Holbomn 的实验结果也显示，如果扶梯两侧都站人，每分钟能多送 31 人，效率提升 28%，可见两侧通行的确效率更高。

强调安全的：

根据香港地铁数据，扶梯摔倒事故中 43%是由于人们在扶梯上移动或行走，

“一些人因为

行走，脚下出错导致身体失去平衡而摔倒”，香港地铁的工作人员解释。约

51%的事故涉

及老年人和儿童，大都由于站得太靠近边缘或携带沉重的行李而失去平衡。

安全事故频发，香港地铁管理人员也意识到这种象征文明的“古老规则”实际上是一枚安全

炸弹。为此，香港推出了一个海报运动，并安排 40 名“自动扶梯安全大使”穿着红色 T 恤

教导人们安全乘梯。

在日本，“不要走”贴纸已经放置在东日本铁路旅客公司所属的所有 1770 个自动扶梯附近，

但大多数乘客似乎并不知道这一新提示。在自动扶梯左侧排队希望快速通行的做法仍然普遍

存在。

香港地铁的管理人员也面临着同样的问题。在一个 700 万人时刻高速运转的城市，“站住，

不走”的标语似乎很难打动他们。“如果我很匆忙，那就必须在自动扶梯上行走”，一位乘



客如此回答。当被问及走路时可能发生意外，他回答说，“我从来没有遇到这种情况”。他

的想法可能代表了大多数乘客，无论是在香港、伦敦还是东京。大多数人并没有经历过扶梯

事故，他们理所当然地认为行走是安全的。东日本铁路公司的一位公共关系官员解释说：“运

动期间事故数量减少，但站在一侧的习惯似乎已经扎根，短时间内很难改变。

习惯是很难被改变的，尤其是习惯又披上了“文明”的外衣。“左行右立”或许对那些急匆

匆的上班族来说既是文明也是福利，但没有了安全又何谈文明？更重要的是，改变“左行右

立”的误区，不仅仅是为了我们自己，更是为了保护老年人、儿童和残障人士。他们更容易

受到伤害，没有人可人为了自己的便利而将他人置于险境。无论是不是文明，只要存在安全

隐患，都应该摒弃。

论证：可以采用举例论证、道理论证等方式。

## 五.语言

注意语言的说理性。



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接



3.21 阳阳老师携手夏天老师为你准确估分，扫描二维码获取课程链接

中大网校