

---

# 2018 年下全国教师教师资格统一考试

## 保教知识与能力

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每题 3 分,共 30 分)

1.小班同一个“娃娃之家”中，常常出现许多“妈妈”在烧饭，每位幼儿都感到很满足。这反映小班幼儿游戏行为特点是（ ）

- A.喜欢模仿
- B.喜欢合作
- C.协调能力差
- D.角色意识弱

【答案】A

【解析】喜欢模仿

2.下列针对幼儿个体差异教育观点，哪种不妥（ ）

- A.应关注和尊重幼儿不同学习方式和认知风格
- B.应支持幼儿富有个性和创造性学习与探索
- C.应确保每位幼儿在同一时间达成同样目标
- D.应对有特殊需要幼儿给予特别关注

【答案】C

【解析】应确保每位幼儿在同一时间达成同样的教育目标

3.为保护幼儿脊柱，成人应该（ ）

- A.推荐幼儿用双肩背包
- B.鼓励幼儿睡硬床
- C.组织幼儿从高处往水泥地上跳

---

D.要求幼儿长时间抬头挺胸站立

【答案】B

【解析】鼓励幼儿睡硬床

4.幼儿园教师应该是（ ）

A.幼儿学习的引导者、决策者和管理者

B.幼儿学习的支持者、合作者和引导者

C.幼儿学习的引导者、传授者和控制者

D.幼儿学习的管理者、决策者和传授者

【答案】B

【解析】幼儿学习的支持者、合作者、引导者

5.婴儿出生大约6—10周后，人脸可以引发其微笑。这种微笑称为（ ）

A.生理性微笑

B.自然微笑

C.社会性微笑

D.本能微笑

【答案】C

【解析】社会性微笑

6.教师在重阳节组织幼儿到敬老院探访老人，这反映幼儿园教育内容选择的什么原则（ ）

A.兴趣性

B.时代性

C.生活性

---

D.发展性

【答案】C

【解析】生活性

7.下列说法中属于蒙台梭利教育观点是（ ）

A.注意感官教育

B.注重集体教学作用

C.重视实物使用

D.通过游戏使自由与纪律相协调

【答案】A

【解析】注重感官教育

8.教育过程中，教师评价幼儿适宜做法是（ ）

A.用统一的标准评价幼儿

B.根据一次测评结果评价幼儿

C.用标准化工具测评评价幼儿

D.根据日常观察所获信息评价幼儿

【答案】D

【解析】根据日常观察所获得的信息评价幼儿

9.下列表述中，与大班幼儿实物概念发展水平最接近的是（ ）

A.理解本质特征

B.理解功能性特征

C.理解表面特征

D.理解熟悉特征

---

【答案】 D

【解析】 理解熟悉特征

10.小班幼儿观察植物时，下列哪条目标最符合他们的发展水平（ ）

- A.能感知到周围植物多种多样
- B.会观察记录植物生长变化过程
- C.能察觉到植物外形特征与生存环境的反应关系
- D.能发现不同种类植物之间差异

【答案】 A

【解析】 能感知到周围的植物是多种多样的

二、简答题（本大题共 2 小题，每题 15 分，共 30 分）

11.根据皮亚杰理论，简述 2—4 岁儿童思维特点。（10 分）

皮亚杰提出了认知发展理论,他把幼儿的认知发展分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段,2—4 岁儿童正处于前运算阶段(2—7 岁)中的象征思维阶段(2—4 岁)。

根据皮亚杰的理论,2—4 岁儿童思维具有如下主要特点：

- (1)思维开始运用象征性符号进行,出现表征功能,或称象征性功能。
- (2)幼儿的思维在此阶段还没有真正普遍化,没有形成一般化的概念。
- (3)此阶段幼儿不掌握部分与整体的关系,常常运用“转导推理”。
- (4)象征思维是“中心化”的思维,或称为“自我中心思维”。

12.简述幼儿美育的意义。（10 分）

- (1)对幼儿个体发展的意义

---

①美育通过艺术形象的魅力,潜移默化地感染和熏陶幼儿的心灵,使幼儿在感受美的同时,发展积极向上的精神和活泼开朗的性格,产生美好的情感和情绪体验。

②美育帮助幼儿开阔视野,增长知识,发展智力。幼儿在艺术活动中,实现着内在的认识活动、情感和外在表现活动的统一。

③美育通过艺术活动,帮助幼儿借助形象化的方式认识世界,弥补了用语言和判断推理的方式进行学习的不足之处,有利于促进幼儿大脑左右半球的均衡发展。

## (2)对社会的意义

①美育是培养人的精神面貌的总体系中,人的高尚的道德情操和道德行为与对美的追求常常是统一在一起的,美育是建立一个文明、美好的社会不可缺少的部分。

②对幼儿实施美育,促进幼儿形成健全的人格,这就为提高全民族的素质打下了基础。

## 三.论述题(本大题共1小题,共20分)

13.什么是幼儿园一日生活常规。简述培养幼儿一日生活常规的意义和方法。

(20分)

(1)幼儿园一日生活常规指的是幼儿园为了培养幼儿良好的生活习惯和生活基本能力,确保幼儿健康成长而制定的幼儿园生活各环节的基本规则与要求。

幼儿园一日生活常规是多方面的,具体包括:卫生常规、行为习惯常规、学习活动常规等。

(2)培养幼儿一日生活常规的意义:

①一日生活常规可以培养幼儿的生活规律,养成良好的行为习惯。

②一日生活常规可以帮助幼儿适应幼儿园环境,学习在集体中生活。

---

③一日生活常规可以培养幼儿的自律能力，维持班级的秩序。

④一日生活常规能够增强幼儿的安全感，有助于幼儿健康成长。

(3)培养幼儿一日生活常规的方法有：

①榜样示范法;②渗透教育法;③评价激励法;④成果欣赏法;⑤图示观察法;⑥游戏练习法;⑦家园共育法

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14.4 岁的石头在班里朋友不多，一次，见到琳琳自己在玩，上去抱住琳琳，琳琳感觉不舒服，一把推开石头，石头跺脚大喊，我是想和你玩耍啊！

(1) 分析石头班里朋友不多的原因；（10 分）

(2) 教师应如何帮助石头改善朋友不多的状况。（10 分）

【答案】

【解析】

(1)该材料主要体现中班幼儿石头在同伴交往中存在的特点，其同伴交往类型主要是被拒绝型。影响其同伴交往的因素有如下几方面：

①幼儿自身的特征

首先，性别、长相、年龄等生理因素和姓名影响着幼儿被同伴选择和接纳的程度。其次，幼儿的气质、情感、能力、性格等个性，情感特征影响着他们对同伴的态度和交往中的行为特征。

②活动材料和活动性质

材料中的林琳独自玩游戏，说明林琳处于独自游戏阶段，而石头交往中并没有掌握社会性交往的技巧，直接“抱住”林琳，这样的举止会使得林琳出现反感、不舒服的现象，因此推开了石头；

(2)帮助儿童建立良好同伴关系，应从如下几方面入手：

- ①教会儿童合作，增强儿童的自信感
- ②教会儿童游戏，提高儿童的参与度
- ③教会儿童接纳，融洽儿童的同伴关系
- ④教会儿童表达，培养儿童的积极情感

15.教师在户外投放一些“拱桥”（见图1），希望幼儿通过走“拱桥”提高平衡能力。但是，有幼儿却将他们翻过来，玩起了“运病人”游戏（见图2）。他们有的拖、有的推、有的抡……玩的不亦乐乎。对此，两位教师反应不同。A教师认为应立即劝阻，并引导幼儿走“拱桥”；B教师认为不应阻止，应支持幼儿新玩法。”



问题:

(1)你更赞同哪位老师的想法(2分)?为什么?(8分)

(2)你认为“运病人”游戏有什么价值?(10分)

【答案】

【解析】

(1)更赞同 B 教师的想法。该教师支持幼儿的新玩法，这一理念符合游戏的基本特征。

①游戏是儿童主动的自愿的活动，自主性是游戏的最本质属性的表现。

②游戏是在假想中反映现实生活的，重在过程，没有外在强加的目的，能够给幼儿带来愉悦的情绪体验。

---

(2)“运病人”的游戏属于角色游戏，是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，属于创造性游戏。

“运病人”的教育作用如下：

- ①促进幼儿认知、身体和语言的发展。
- ②促进幼儿社会性的发展。
- ③有助于培养幼儿的主动性、创造性和独立性。
- ④促进幼儿情绪情感的发展。

### 五.活动设计题

16.大班下学期，李老师发现幼儿普遍对小学的学习生活不够了解，一些幼儿对上小学有些担心。于是，教师准备开展“我要上小学”主题活动，希望通过多种形式的活动，增进幼儿对小学生活的了解，帮助幼儿进一步做好入小学的心里准备。请根据李老师班级情况，设计“我要上小学”的主题活动。

要求:

- (1)写出主题活动总目标。(8分)
- (2)围绕主题设计三个子活动，写出其中一个子活动的具体活动方案，包括活动名称、目标、准备和主要环节。(4分)
- (3)写出另外两个子活动的名称、目标。(每个活动4分，共8分)

**【答案】**

**【解析】**

(1)大班主题活动《我要上小学》

- 1.情感目标:发自内心地对小学生活充满期待之情;
- 2.能力目标:能理解指令，具备初步的纪律意识和任务意识;



---

3.认知目标:初步感受小学生活的内容。

(2)子活动一:

一、活动名称:大班社会活动《我要上小学》

二、活动目标:

1.幼儿能够对小学生活产生好奇与向往;

2.能听懂指令,能完成任务;

3.幼儿能够知道小学生活的主要内容。

三、活动准备:

音乐《早上好》 幼儿园毕业照;小学环境图片;开学典礼和上课的小视频;红领巾和小学校服

四、活动过程:

1.导入:播放音乐《早上好》 幼儿跟着音乐热身,激发幼儿活动兴趣;

2.(1)欣赏往年幼儿园大班小朋友的毕业照,老师提问幼儿园毕业之后小朋友们要做什么,通过幼儿的回答引出“小学”的主题;

(2)观看小学开学典礼的小视频,通过升旗仪式整齐的队形、上课时齐刷刷举手回答问题,请幼儿直观感知小学生活的内容与变化;

3.拓展深化:

请幼儿说说自己的感受,并请小朋友试穿小学校服。

4.结束部分,以小组为单位,到角色区畅想小学生活。

五、活动延伸:

带领幼儿参观小学。

活动二:

---

一、活动名称：大班艺术活动《我上小学啦》

二、活动目标:

- 1.幼儿懂得欣赏并评价自己及同伴的作品，从中发现感受到的创作的快乐，
- 2.绘画技能能够实现主题明确，内容丰富;
- 3.幼儿自然、真实地呈现心目中向往的小学生活内容。

活动三:

一、活动名称：大班健康活动《安全小能手》

二、活动目标

- 1.具备安全意识和一定的警惕性;
- 2.具备自我保护能力;
- 3.幼儿能够牢记并准确说出家庭中主要人员的信息,能够认识家庭住址,能够记住常用报警电话。



中大网校